**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРАСОВСКОГО РАЙОНА**

**ЛОКОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ИМЕНИ Н.Ф. СТРУЧЕНКОВА**

242301 Брянская область, Брасовский район, рп.Локоть, ул.Вали Котика, д.19

Тел. (факс) 8 (48354) 9-33-89 е-mail: [lok2@bk.ru](mailto:lok2@bk.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф.Струченкова  протокол от 15.04.2025 № 7 |  | Директор МБОУ ЛСОШ №2 им. Н.Ф.Струченкова | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.С.Корпусова |
|  |  | 18.04.2025 | |

**Отчет  
о результатах самообследования**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Ф.Струченкова

за 2024 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Ф.Струченкова |
| Руководитель | Корпусова Татьяна Сергеевна |
| Адрес организации | 242301, Брянская область, Брасовский район, рп.Локоть, ул. Вали Котика, д.19 |
| Телефон, факс | 8(48354)93389 |
| Адрес электронной почты | [lok2@bk.ru](mailto:lok2@bk.ru) |
| Учредитель | Администрация Брасовского района |
| Дата создания | 1947г (новое здание 2012г) |
| Лицензия | От 15.05.2013 № 3079, серия 32Л01 № 0003335 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.07.2015 №142, бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф.Струченкова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в районном центре Брасовского района. Большинство семей проживает в домах типовой застройки: 92,6% в микрорайоне школы, 7,4% за пределами микрорайона школы и близлежащих поселках

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Административный совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* естественно-математического цикла;
* объединение педагогов начального образования;
* гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Ученический совет и общешкольный родительский комитет.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.
* локальными нормативными актами Школы.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 133 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 217 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 28 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 378 обучающихся.

**Профили обучения**

В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, в МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф. Струченкова в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды**

На 31.12.2024 в Школе обучается 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и(или)детей инвалидов, из них на уровне начального общего образования – 4, на уровне основного общего образования – 4, на уровне среднего общего образования – 1.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями слуха – 1;

- общие заболевания - 4

- с расстройствами аутистического спектра – 2

- ЗПР – 1

- интеллектуальные нарушения - 1

Образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах (индивидуальное обучение на дому -3 ученика, в классах по общей программе - 5 ученика, по АООП - 1)

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление;

- Спортивно-оздоровительное направление ;

- Общеинтеллектуальное направление ;

- Общекультурная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями, организациями профилактики, ОГИБДД, органами КДН и ЗП, ПДН ОВД, Пожарной охраной, МЧС.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно- нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Таблица 4. Результаты уровня воспитанности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень  воспитанности | высокий | средний | низкий |
| 2022 – 2023 уч. год | 38% | 51% | 11% |
| 2023 – 2024 уч.год | 40% | 51% | 9% |
| 2024-2025 уч.год (1 полугодие) | 35% | 53% | 12% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

* долг и ответственность;
* отношение к учебе;
* отношение к труду;
* доброта и отзывчивость;
* честность и справедливость;
* забота о здоровье;
* самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 380 обучающихся.

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.

В 2024 году на внутришкольном учете состояли 6 подростков, что составляет 1,5% от общего количества учащихся.

**Таблица 5.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2024-2025 уч.год |
| «Трудные подростки» и состоящие на  ВШК | 2 чел |
| Обучающиеся, состоящие на учете в  КДН и ПДН | отсутствуют |
| Неблагополучные семьи | 5 семей |
| Дети на опеке | - |

С целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года классными руководителями, психологом школы, социальным педагогом проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних. Проводилась работа и с детьми, требующими повышенного внимания со стороны школы.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, инспектором по делам несовершеннолетних, линейным отделом полиции, сотрудниками ГИБДД, которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

На 2024/2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;

3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.

4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";

6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;

7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтёрских организациях;

8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Воспитательная работа по Программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Профориентация»,

«Самоуправление», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Безопасное детство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Модуль «Классное руководство».**

В 2024 году в Школе сформирован 20 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

**Таблица 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | результат |
| 1. | - тематические классные часы (2 классных часа в месяц) | 380 учащихся получили знания по темам классного часа,  вовлечены в деятельность по тематике классного часа |
| 2. | Профилактические классные часы по направлениям   * профилактика безнадзорности и правонарушений; * профилактика суицида; * профилактика экстремизма и терроризма; * профилактика здорового образа   жизни (грипп, СOVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.) | 380 учащихся получили знания по темам классного часа,  вовлечены в деятельность по тематике классного часа |
| 3. | Сдача отчетов на конец четверти | Сдано:   * 80 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); * 96 протоколов родительских собраний; * 80 инструктажей с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); * итоги успеваемости класса (каждую четверть); * итоги посещаемости (каждую четверть); * составлено 380 характеристик на учащихся. |
| 4. | Работа с родителям | * проведено 4 родительских собрания в 1-11классах (1 раз в четверть); * проведено 5 родительских собраний в 1классах; * индивидуальные беседы с родителями; * посещено 6 семей учащихся; |
| 6. | Ведение документации классного руководителя | * календарный план воспитания (реализация); * проверка дневников учащихся; * информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; * инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий. |
| 7. | Работа с учителями предметниками | * проконсультировано 25 учителей- предметников; * привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний, 1 соцпедагог, 1 педагог-психолог. |

* + участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
  + коллективные творческие дела;
  + участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
  + индивидуальные беседы с учащимися;
  + работа с портфолио;
  + индивидуальные беседы с родителями;
  + родительские собрания.

**Модуль «Школьный урок».**

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы.

В 2024 году продолжается реализация проекта «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение выставок, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

**Таблица 7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Дата |
| 1 | Акция «Тотальный диктант» | 8-11 класс | 10.04.2024 |
| 2 | Акция «Без срока давности» | 9-11 класс | 19.04.2024 |
| 3 | Квиз «Правнуки победы» | 7-8 классы | 08.05.2024 |
| 4 | игра - квиз «Знатоки ФИНЗОЖ» | 5 классы | 16.05.2024 |
| 5 | познавательная игра "Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв" | 8 классы | 24.05.2024 |

**Модуль «Самоуправление»**

На уровне Школы самоуправление представлено Ученическим советом, который состоит из лидеров классов (старост). Ученический совет инициирует и организует проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

**Модуль «Профориентация»**

Школа второй год продолжает принимать участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Классные руководители 6-11-х классов проводят каждый четверг внеурочные занятия в рамках курса профориентационных занятий «**Россия** – **мои горизонты**». Наличие профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Школьники посетили профориентационный мастер-класс в Комаричскоммеханико-технологическомтехникуме.  
На базе ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» прошли уникальные профессиональные пробы и мастер-классы для школьников 7 Б класса нашей школы в рамках реализации мероприятий практико-ориентированного модуля федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее».

Учащиеся 8-11-х классов посещали дни открытых дверей (дистанционно), смотрели онлайн различные мастер-классы по профессиональному самоопределению. Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание.

В 2024 году особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Модуль «Работа с родителями».**

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

В нашей школе 380 обучающихся. Из них:

* 76 детей, воспитываются в неполных семьях
* в школе обучается 6 детей из малообеспеченных семей;
* 12 детей, из семей участников СВО;
* на сегодняшний день в школе 45 детей из многодетных семей;
* также в нашей школе 9 детей с инвалидностью и (или) ОВЗ, у 3 из них надомное обучение;
* 5 семей находятся в социально-опасном положении.

В 2024учебном году проводились родительские собрания, лектории, беседы: «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей», «Поможем детям выбрать профессию»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Служба примерения; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2024 году родители (законные представители) учащихся принимали участие в родительской собраниях в онлайн формате по темам: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Детский телефон доверия: принципы работы»; «Особое положение ребенка в классе». Трансляции собраний распространены через родительские чаты, доступны для просмотра. Также в родительские чаты направлены ссылки на портал Института воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО. 1.04.2024 родители приняли участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»

В декабре 2024 года в Школе проведены классные родительские собрания, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы. Педагог-психолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В 2024 году массовые мероприятия проводились активно и своевременно. Ключевые общешкольные дела в 2024 году, среди них следует отметить: День знаний, День учителя, праздник «Прощание с Азбукой», праздник «День рождения класса», школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление, акция «8 марта» и др.

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаги России», творческого конкурса «Письмо солдату».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. В прошлом учебном году началась работа по восстановлению кабинета краеведения в нашей школе. Эта задача была поручена обучающимся 10 класса, а на помощь пришла учитель технологии Соскова Татьяна Ивановна. За время работы были приведены в порядок экспонаты и альбомы, всю имеющуюся информацию разделили и скомпоновали по тематическим разделам, подготовили стенды для её размещения. Так же было создано сообщество в социальной сети, для оцифровки и публикации информации.  
К памятной дате – Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, было завершено оформление экспозиции «Забвенья мужество не знает», посвященной нашим землякам - защитникам Родины. Теперь у посетителей появилась возможность подробнее познакомиться с военной историей нашего края. Не торопясь изучить информацию и рассмотреть фотографии можно будет на странице сообщества, отсканировав QR-код.  
Состоялось торжественное открытие данной экспозиции, во время которого нынешние 11-классники передали шефство над кабинетом краеведения 10-классникам и пожелали им плодотворной работы по дальнейшему оформлению оставшихся тематических разделов.

**Таблица 8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Дата |
| 1 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. | 11 класс | 19.04.2024 |
| 2 | «Диктант Победы» | 9-11 класс | 27.04.2024 |
| 3 | Акциия "Георгиевская ленточка" | 1-11 класс | 2-9.05.2024 |
| 4 | Всероссийская акция «Бессмертный полк в школе» | 1-11 класс | 9.05.2024 |
| 5 | Концерт посвященный Дню Победы | 1-11 классы | 9.05.2024 |
| 6 | "Прощание с Азбукой". | 1 классы | 24.04.2024 |
| 7 | «Прощай, Начальная школа!» | 4 классы | 23.05.2024 |
| 8 | «Последний звонок!» | 9,11 классы | 25.05.2024 |
| 9 | фестиваль ВФСК ГТО посвященный Дню физкультурника. | 1-11 классы | 7.08.2024 |
| 10 | «День знаний!» | 1-11 классы | 1.09.2024 |
| 11 | «День учителя» | 1-11 классы | 5.10.2024 |
| 12 | онлайн - активность " С папой в деле" посвященную Всероссийскому празднику "День отца" | 1-11 классы | 9.10.2024 |
| 13 | Осенняя неделя добра | 1-11 классы | 11-18.10.2024 |
| 14 | Акция «Письмо солдату» | 1-11 классы | 20.10.2024 |
| 15 | Акция "Подари книге жизнь" | 1-11 классы | 24.10.2024 |
| 16 | «Осенний бал» | 5-11 классы | 11.11.2024 |
| 17 | «Новогодняя кинопанорама» | 1-11 классы | 29.12.2024 |
| 18 | Вечер встречи выпускников | 1-11 классы | 1.02.2025 |
| 19 | Поздравление с 23 февраля | 1-11 классы | 22.02.2025 |
| 20 | «Битва хоров» | 1-11 классы | 19.02.2025 |

**Модуль «Детские общественные объединения».**

В Школе ведут деятельность: волонтерский отряд «Прометеевцы», ВПО «Юнармия», «Орлята России», «Движение Первых», «Эколята»

Деятельность этих организаций в школе реализовывается в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые носят как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

Основными направлениями деятельности являются:

* + оказание социально-бытовых услуг нуждающимся;
  + помощь ветеранам войны и труда; инвалидам и пожилым людям;
  + участие в организации досуговой деятельности учащихся;
  + благоустройство памятных мест;
  + благоустройство территории поселения и школы;
  + информационное обеспечение деятельности отряда;
  + участие в конкурсах разного уровня.

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Футбол»). В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесбергающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

* + оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
  + социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году

**Таблица 9.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Дата |
| 1 | веселые эстафеты, приуроченные к Всемирному Дню здоровья. | 1-4 классы | 5.04.2024 г. |
| 2 | Всероссийская акция «Здоровье в Движении» марафон «Полезные привычки Первых» | 4-6 классы | 07.04.2024 |
| 3 | Всероссийская акция «Первые в космосе» | 7 классы | 12.04.2024 |
| 4 | Акция «Семейный сад» | 9-11 классы | 17.04.2024 |
| 5 | акция "Письмо Победы" | 9-11 классы | 26.04.2024 |
| 6 | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-11 классы | 1.05-9.05.2024 |
| 7 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 1-11 классы | 9.05.2024 |
| 8 | Школьный референдум | 1-11 классы | 16.05.2024 |
| 9 | Акция «Большие семейные выходные» | 1-11 классы | 1.06-2.06.2024 |
| 10 | флешмоб посвященный празднованию Всемирного дня велосипедиста в рамках дня велосипедиста | 1-11 классы | 31.05.2024 |
| 11 | Акция «12 июня – День России» | 5-9 классы | 12.06.2024 |
| 12 | «День памяти и скорби» | 1-11 классы | 22.06.2024 |
| 13 | «День государственного флага РФ» | 1-11 классы | 22.08.2024 |
| 14 | Межрайонный спортивный семейный фестиваль "Семейная команда" | 1 класс | 31.08.2024 |
| 15 | Кинолекторий «Граждане Беслана» | 9-11 классы | 03.09.2024 |
| 16 | Акция ко дню освобождения Брянщины | 1-11 классы | 17.09.2024 |
| 17 | Акция " С песней по улице Героя" | 9-11 класс | 17.09.2024 |
| 18 | Акция «День самоуправления» | 1-11 классы | 5.10.2024 |
| 19 | Акция "Добро в каждый дом" | 1-11 классы | 07-10.10.2024 |
| 20 | Акция "Тепло сердец бойцам России" | 8-11 классы | 08.10.2024 |
| 21 | "День здорового образа жизни" | 1-4 классы | 10.10.2024 |
| 22 | "Моя родная! Партизанская Брянщина!" | С. Гарбузова | 11.10.2024 |
| 23 | "Ветеран живет рядом". | 1-11 классы | 12.10.2024 |
| 24 | Всероссийский исторический диктант - 2024 | 8-11 классы | 1.11.2024 |
| 25 | Военно-патриотический диктант 2024 | 8-11 классы | 18.11.2024 |

**Дополнительное образование**

На базе школы в 2024-2025 учебном году функционируют 8 занятий дополнительного образования, из них 2 спортивного направления. Запись детей происходит через Навигатор дополнительного образования Брянской области. В школе продолжается работа по регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО и получение ими уникального идентификационного номера участника ВФСК «ГТО». Учащиеся и педагоги сдают нормативы.

**Таблица 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное занятие** | **Руководитель** |
| «Вокальное пение» | Баранов И.И. |
| **«**Работа с природными и бросовыми материалами» | Соскова Т.И. |
| «Художественная роспись» | Соскова Т.И. |
| «Волейбол» | Агеев А.М. |
| «ЮИД» | Боровой О.Е. |
| «Премьера» | Караченкова У.В. |
| «Радиотехник» | Боровой О.Е. |
| «Мини-футбол» | Карпунин А.А. |

В рамках реализации программ дополнительного образования ученики принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции.

**Таблица 11. Мероприятия, проведенные в рамках доп.образования «ЮИД»,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата участия** |
| Участие в операции «Осторожно, дети»! | 19.01.2024 |
| Просмотр видеороликов на тему безопасности дорожного движения в 5-11 классах; просмотр  мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения в 1-4 классах | февраль |
| «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах». Родительское собрание | 25.04.2024 |
| Тематическое занятие провёл инспектор по пропаганде и БДД ОГИБДД МО МВД России "Навлинский" капитан полиции Гавриленко М.В. | 7.09.2024 |
| Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». | Октябрь |
| Выпуск стенгазеты «Осторожно, дети!»  Выпуск плакатов-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул | Октябрь |
| Проведение конкурсов на лучший рисунок, плакат, стихотворение, рассказ по безопасности дорожного  движения «Правила дорожные – наши друзья!» | Октябрь |
| Беседа «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение ПДД» | 10.11.2024 |
| Беседа «Устная пропаганда ПДД среди учащихся» | 22.12.2024 |

**Таблица 12. Успехи и достижения в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального и областного уровней за 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **уровень** | **Дата участия** | **Результат участия** | **Руководитель** |
| "Я вхожу в мир искусств"  Танцевальный коллектив «Калинка» | областной | 02.04.2024 | Лауреат | Тулупова В.И. |
| "Я вхожу в мир искусств"  Трио «Добры молодцы» | областной | 02.04.2024 | Лауреат | Баранов И.И. |
| "Я вхожу в мир искусств"  Старшая вокальная группа «Мечта» | областной | 02.04.2024 | Лауреат | Баранов И.И. |
| "Я вхожу в мир искусств"  Дуэт «Лира» | областной | 02.04.2024 | Лауреат | Баранов И.И. |
| "Я вхожу в мир искусств"  Танцевальный коллектив «Калинка» | зональный | 02.04.2024 | Лауреат | Тулупова В.И. |
| Турнир памяти Н.Ф. Струченкова по мини-футболу | муниципальный | 06.04.2024 | 1 место | Агеев А.М. |
| Чемпионат по чтению вслух для старшеклассников | областной | 06.04.2024 | 2 место Желонкина Анна | Бобкова И.Н. |
| Открытие летнего спортивного сезона-2024 | муниципальный | 01.05.2024 | 1 место мини-футбол  3 место кросс  3 место эстафета | Агеев А.М., Карпунин А.А. |
| Русская лапта | муниципальный | 13.09.2024 | 1 место | Агеев А.М., Карпунин А.А. |
| «Кросс наций» | зональный | 21.09.2024 | Дистанция 1000 м: 2 место- Заморов Прохор, 3 место- Заморов Захар. Дистанция 4000 м: 3 место- Акимова Полина. Дистанция 8000 м: 3 место-Колошин Владимир. | Агеев А.М. |
| Легкоатлетический кросс | муниципальный | 3.10.2024 | 3 место  Шматов Алексей – 3 место | Агеев А.М. |
| Настольный теннис | муниципальный | 11.10.2024 | 2 место | Агеев А.М. |
| Турнир по мини-футболу | муниципальный | 18.10.2024 | 1 место | Агеев А.М. |
| Военно-спортивная игра «Камуфляж» | областной | 22.10.2024 | Участники | Ширяев В.С., Боровой О.Е. |
| областной конкурс - многоборье командиров взводов военно-спортивной игры «Орлёнок» «Во славу Отечества» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Брянской области, посвященного памяти Семёна Борисовича Маркушевича | областной | 31.10.2024 | Диплом участника  Корнюхова Алеся | Боровой О.Е. |
| Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | всероссийский | 28.10-1.11.2024 | 1 место Соскова Д. | Соскова Т.И. |
| Районный слёт волонтёров | муниципальный | 9.12.2024 | Участники | Рассыльщикова О.А. |
| финальные соревнования по мини-футболу в зачет областной комплексной Спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебный год. | зональный | 14.12.2023 | 3 место | Агеев А.М., Карпунин А.А. |
| Баскетбол | муниципальный | 20.12.2024 | Девочки – 3 место  Мальчики – 3 место | Агеев А.М., Карпунин А.А. |

Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025-2026 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разработать программы кружков духовно-нравственной и социальной направленности и приступить к реализации в 2025-2026 учебном году;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в «Движение Первых», Юнармию, ВФСК "ГТО"; «Орлята России».
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтёрских организациях.

С 1 сентября 2021 на базе МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф. Струченкова функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "ТОЧКА РОСТА".

Это структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющую образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. Реализуются следующие программы:

[**1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы**](http://brs-lk2.ucoz.ru/load/0-0-0-947-20) **робототехники» 5-6 классы**

[**2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки природы»  для 7 класса**](http://brs-lk2.ucoz.ru/load/0-0-0-938-20)

[**3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЭКО-знайка»  для 8 класса**](http://brs-lk2.ucoz.ru/load/0-0-0-909-20)

[**4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология человека» для 9 класса**](http://brs-lk2.ucoz.ru/load/0-0-0-949-20)

[**5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика в задачах» для 9 класса**](http://brs-lk2.ucoz.ru/load/0-0-0-910-20)

[**6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные биологи " для 5 класса**](http://brs-lk2.ucoz.ru/load/0-0-0-911-20)

**Отдых, оздоровление и трудоустройство детей**

 Согласно плану школы работа с учащимися продолжается и во время каникул. План работы на каникулах был выполнен полностью.

Согласно программе «Лето-2024» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне-июле 2024 года работал лагерь дневного пребывания детей «Летний экспресс». Всего отдохнуло детей -110 человек.

Были запланированы: общелагерные КТД, игровые программы, оздоровительные мероприятия, отрядные часы, кружковая работа. Дети находились под постоянным контролем медицинского работника, были организованы все меры предосторожности в условиях короновирусной инфекции. Все мероприятия были проведены в полном объеме и на высоком уровне.

**Таблица13. Отдых и оздоровление детей 2024 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Место отдыха и оздоровления | Количество детей |
| Лагерь «Летний экспресс» | 110 |

Школа ежегодно сотрудничает с Центром занятости населения Брасовского района. В июне 2024 года были трудоустроены 9 несовершеннолетних, в сентябре – 11 несовершеннолетних, достигших 14 лет из малообеспеченных, многодетных и неполных семей на должность «Подсобного рабочего». Ребята пололи клумбы, убирали скошенную траву, очищали тротуарную плитку от травы, собирали мусор в сквере Мужества, на территории школы и прилегающих территориях.

Выводы. Воспитательную работу в 2024году в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 14. Статистика показателей за 2023/24 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2023-2024 уч.год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 уч.г), в том числе: |  |
| – начальная школа | 150 |
| – основная школа | 214 |
| – средняя школа | 36 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 5 |
| – в средней школе | 7 |

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с  отметками  «4» и «5» | % | с  отметками  «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 40 | 40 | 100 | 17 | 43 | 7 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 34 | 34 | 100 | 18 | 53 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 41 | 41 | 100 | 24 | 59 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 115 | 115 | 100 | 42 | 37 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с  отметками  «4» и «5» | % | с  отметками  «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 34 | 34 | 100 | 15 | 44 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 37 | 37 | 100 | 17 | 46 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 49 | 49 | 100 | 22 | 45 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 54 | 54 | 100 | 15 | 28 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 40 | 40 | 100 | 14 | 35 | 5 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 214 | 214 | 100 | 83 | 39 | 19 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками  «4» и «5» | % | с  отметками  «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 6 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 18 | 50 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводится в форме ОГЭ и включает в себя:

обязательные экзамены по русскому языку и математике;

два учебных предмета по выбору учащегося (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика).

К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). **Обязательные учебные предметы** ГИА-11 — русский язык и математика.

**Другие учебные предметы** — литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Экзамены проводятся в 3 периода:

досрочный период;

основной период;

дополнительный периоды.

В каждом из периодов проведения экзаменов предусматриваются резервные сроки.

**Таблица 18. Общая численность выпускников 2023/2024учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 40 | 24 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 40 | 24 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 40 | 24 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 40 | 24 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 15. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
| Успеваемость | Качество | Средний  балл | Успеваемость | Качество | Средний  балл |
| 2020/2021 | 100 | 57 | 4 | 100 | 91 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 79 | 4 | 100 | 90 | 4 |
| 2023/2024 | 100 | 73 | 4 | 100 | 85 | 4 |

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 19. Результаты ОГЭ по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учеников выбравших предмет |  | | |
| Успеваемость | Качество | Средний  балл |
| история | 10 | 100 | 70 | 4 |
| обществознание | 29 | 100 | 66 | 4 |
| биология | 24 | 100 | 54 | 4 |
| география | 9 | 100 | 77 | 4 |
| физика | 3 | 100 | 67 | 4 |
| информатика | 5 | 100 | 40 | 4 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 43 | 100 | 39 | 100 | 40 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 12 | 2 | 5 | 5 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 15 | 35 | 20 | 51 | 14 | 35 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 100 | 39 | 100 | 40 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (24 человек) успешно сдали ГИА.

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии |  |
| Количество обучающихся | 24 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Средний тестовый балл | 68 |

**Таблица 22. Результаты ЕГЭ по математике база**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии |  |
| Количество обучающихся | 14 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили  5:  4:  3: | 10  4  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Средний балл | 5 |

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ по математике профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии |  |
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 3 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Средний тестовый балл | 74 |

**Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2021/2022 | 66 | 74 |
| 2022/2023 | 56 | 64 |
| 2023/2024 | 74 | 68 |

В 2024 году из 24 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, 15(63%)выбрали - обществознание, 11 (46%) – историю, 6 (25%) – биологию, 4 (17%) – химию, 2 (8%)– информатику, 7(29%) – физику, английский язык 1(4%) Согласно результатам ЕГЭ 2 человека не прошли минимальный порог по обществознанию и информатике.

**Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | 27-49 | 50-79 | 80-100 | Средний балл |
| Физика | 7 | 2 | 4 | 1 | 61 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | 4 | - | 2 | 2 | 75 |
| Биология | 6 | - | 3 | 3 | 70 |
| История | 11 | 5 | 6 | - | 61 |
| Обществознание | 15 | 5 | 10 | - | 58 |
| Информатика | 2 | 1 | 1 | - | 50 |
| Английский язык | 1 | 1 | - | - | 30 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, – 7 человека, что составило 29 % от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 26. Количество медалистов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
|  | 2(10% от количества выпускников) | 7(29% от количества выпускников ) |

**Таблица 25. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Медаль | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Митькина София | 1 степени | 11 | Корпусова Т.С. |
| 2 | Немцев Арсений | 1 степени | 11 | Корпусова Т.С. |
| 3 | Рассыльщикова Софья | 1 степени | 11 | Корпусова Т.С. |
| 4 | Рябиченко Артем | 2 степени | 11 | Корпусова Т.С. |
| 5 | Синяя Полина | 2 степени | 11 | Корпусова Т.С. |
| 6 | Хлестова Ольгя | 1 степени | 11 | Корпусова Т.С. |
| 7 | Шевчук Дарья | 1 степени | 11 | Корпусова Т.С. |

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (13%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человека (29%).

В 2025 году необходимо при подготовке к ГИА особое внимание обратить на формирование психологической устойчивости к процедуре итоговой аттестации у учителей и самих участников – выпускников.

**Таблица 26. Результаты ВПР в 2024 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | Писали работу | Результаты (%) | | | | У % | КЗ % | Понизили  % | Подтвердили  % | Повысили  % |
| “2” | “3” | “4” | “5” |
| 1 | Математика | 4 | 38 | 2 | 8 | 14 | 14 | 95 | 73 | 18 | 18 | 64 |
| 2 | Русский язык | 4 | 38 | 1 | 9 | 18 | 10 | 97 | 74 | 16 | 68 | 16 |
| 3 | Окружающий  мир | 4 | 40 | - | 7 | 22 | 11 | 100 | 83 | 40 | 57 | 3 |
| 4 | Русский язык | 5 | 31 | 4 | 7 | 10 | 10 | 87 | 65 | 25 | 75 |  |
| 5 | Биология | 5 | 30 | 1 | 10 | 14 | 5 | 97 | 63 | 43 | 50 | 7 |
| 6 | История | 5 | 31 | - | 17 | 11 | 3 | 100 | 45 | 35 | 62 | 3 |
| 7 | Математика | 5 | 33 | 5 | 10 | 12 | 6 | 84 | 52 | 15 | 76 | 9 |
| 8 | Русский язык | 6 | 33 | 5 | 9 | 13 | 6 | 85 | 58 | 21 | 76 | 3 |
| 9 | Математика | 6 | 29 | 3 | 12 | 13 | 1 | 90 | 48 | 48 | 52 |  |
| 10 | Обществознание | 6 | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 94 | 44 | 81 | 19 |  |
| 10 | История | 6 | 19 | - | 3 | 8 | 8 | 100 | 84 | 5 | 48 | 37 |
| 11 | География | 6 | 19 | 3 | 7 | 6 | 3 | 84 | 47 | 42 | 37 | 11 |
| 12 | Биология | 6 | 16 | - | 3 | 10 | 3 | 100 | 81 | 50 | 31 | 19 |
| 13 | Математика | 7 | 45 | 4 | 22 | 15 | 4 | 91 | 42 | 22 | 88 |  |
| 14 | Русский язык | 7 | 40 | 7 | 12 | 15 | 6 | 83 | 53 | 38 | 57 | 5 |
| 15 | История | 7 | 23 | 1 | 4 | 13 | 5 | 4 | 78 | 17 | 65 | 18 |
| 17 | Обществознание | 7 | 21 | 3 | 14 | 4 |  | 86 | 19 | 67 | 33 |  |
| 18 | Биология | 7 | 24 | 4 | 3 | 14 | 3 | 83 | 71 | 29 | 67 | 4 |
| 20 | Русский язык | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Математика | 8 | 53 | 5 | 24 | 22 | 2 | 91 | 45 | 19 | 81 |  |
| 22 | Физика | 8 | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 | 77 | 38 | 77 | 15 | 8 |
| 23 | Химия | 8 | 18 | 2 | 4 | 7 | 5 | 89 | 67 | 17 | 83 |  |
| 24 | История | 8 | 17 | 3 | 4 | 3 | 7 | 82 | 59 | 35 | 35 | 30 |
| 25 | Обществознание | 8 | 16 | 3 | 6 | 4 | 2 | 81 | 38 | 50 | 44 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | География | 8 | 19 | - | 7 | 10 | 2 | 100 | 63 | 37 | 63 |  |
| 27 | Биология | 8 | 18 | - | 5 | 11 | 2 | 100 | 72 | 44 | 50 | 6 |
| 28 | История | 11 | 8 | - | 1 | 3 | 4 | 100 | 88 | 38 | 0 | 12 |
| 29 | География | 11 | 9 | - | - | 5 | 4 | 100 | 100 | 11 | 89 |  |
| 30 | Физика | 11 | 8 | - | - | 5 | 4 | 100 | 100 |  | 89 | 11 |
| 31 | Биология | 11 | 10 | - | - | 3 | 7 | 100 | 100 |  | 89 | 11 |
| 32 | Химия | 11 | 8 | - | - | 3 | 5 | 100 | 100 | 11 | 89 |  |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в этом году количество победителей и призеров возросло.

В муниципальном этапе призовые места получили 11 человек:

**Таблица 27. Результаты муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия Имя | Класс | Предмет | Наставник (учитель) |
| 1. | Соскова Дарья | 11 | русский язык | Бобкова И.Н. |
| 2. | Белугина Дарья | 9 | литература | Караченкова У.В. |
| 3. | Зуева Анжелика | 7 | биология | Крымкова Г.А. |
| 4. | Дронова Светлана | 7 | биология | Крымкова Г.А. |
| 5. | Аль Каассамани Тамара | 7 | английский язык | Нестеров А.А. |
| 6. | Соскова Дарья | 11 | обществознание | Ширяев В.С. |
| 7. | Пономарев Степан | 11 | география | Рассыльщикова О.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Лозутова Снежана | 8 | физическая культура | Карпунин А.А. |
| 9. | Гамзов Данил | 8 | физическая культура | Карпунин А.А. |
| 10. | Белугина Дарья | 9 | труд(технология) | Соскова Т.И. |
| 11. | Анишина Ульяна | 7 | ОБЗР | Боровой О.Е. |

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 28. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу или не определились** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2023 | 39 | 12 | 0 | 27 | 21 | 17 | 3 | 1 | 0 |
| 2024 | 40 | 15 | 0 | 25 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году один выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации региона. Это связано с тем, что в Школе нет профиля по отдельным предметам, в данном случае углубленного изучения английского языка. Количество выпускников, поступающих в вузы, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. На это повлияли результаты ГИА

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Локотская СОШ №2 им. Н.Ф.Струченкова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:  
*1. Качество образовательных результатов:*

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);  
− метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  
− личностные результаты;  
− достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  
− удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.  
*2. Качество реализации образовательной деятельности:*− основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);  
− реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);  
− программа развития образовательного учреждения;  
− качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

− качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).  
*3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*− материально-техническое обеспечение;  
− информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
− санитарно-гигиенические и эстетические условия;  
− медицинское сопровождение и общественное питание;  
− психологический климат в образовательном учреждении;  
− кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов).

В октябре 2024 года проведена внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

− анализа официального сайта школы, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);

− проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации (онлайн опрос).

**Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.**

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2024 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы контроля | Объекты контроля |
| фронтальный | Выполнение учебных программ по предметам.  Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников) |
| классно-обобщающий | Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией. |
| обзорный | Проверка преподавания предметов. |
| тематический | Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах. |
| персональный | Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов. |

Выполнение программ:

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

• фактическое выполнение учителями рабочих программ;

• успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

В полном объеме выполнены все программы по всем учебным предметам. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура. Нет расхождения в количестве проведенных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов ООО, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Вывод: Программный материал основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024учебном году в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах в школе выполнен в полном объеме, отставаний нет.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 30 процентов педагогов начальной, 42 процента – основной и средней школы и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а около 21 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных, чему способствовало прохождение курсовой подготовки (47% учителей). При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ ЛСОШ №2 им. Н.Ф.Струченкова

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 0 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф.Струченкова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 24677 единиц;
* книгообеспеченность – 100 %;
* обращаемость – 8922 единиц в год;
* объем учебного фонда – 14453 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов**. Таблица 26. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 14453 |
| 2 | Художественная | 8004 |
| 3 | Справочная | 1825 |

**Таблица 27. Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные контрольные показатели** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика роста** |
| Фонд учебной литературы (кол-во экземпляров в  библиотеке) / из них % грифованной литературы | 24459  9585 | 22323  9828 | 24677  9829 | +1% +9,5%  +2,5%+0,01% |
| Обеспеченность учебной литературой (основной, без учета учебников) на одного обучающегося в % | 23 | 24 | 24 | +4%+0% |
| Количество читателей | 427 | 417 | 421 | -1,4%+1% |
| Книговыдача | 8821 | 8894 | 8922 | +2%+0,3% |
| Читаемость | 20 | 22 | 21 | +4%-3% |
| Количество посещений | 11014 | 11253 | 10624 | -4%-6% |
| Посещаемость | 25 | 27 | 25 | 0%-8% |
| Обращаемость фонда | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0%0% |
| Количество обучающихся в школе на конец года | 407 | 407 | 400 | -2%-2% |
| Количество читателей из числа обучающихся на  конец года | 405 | 407 | 400 | -1,3%-2% |
| Библиотечное обслуживание (процент охвата) | 98,8 | 100 | 100 | +1,2%0% |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения . В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 395 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд это позволило удовлетворить потребность обучающихся на учебный год.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ ЛСОШ № 2 им. Н.Ф.Струченкова составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Нет выхода в Интернет. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

**ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий: кабинет физики, химии, биологии, домоводство, кабинет швейного дела, кабинет информатики, кабинет ОБЗР, кабинет обществознания, истории, кабинет математики – 3 шт., кабинет литературы -2 шт, кабинет русского языка – 2 шт, кабинет географии, кабинет английского языка, кабинет начальных классов – 7шт, сенсорный кабинет, кабинет стоматолога, фельдшера, кабинет психолога, кабинет логопеда, мастерские, актовый зал.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ: обеспечено частично

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта: имеется библиотека с книгохранилищем, спортзал 18 х 36 м2 с тренажерным залом.

Материально-техническое оснащение МБОУ ЛСОШ №2 им.Н.Ф.Струченкова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточноеоснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами основного общего и среднего общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 378 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 133 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 28 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 143(57%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 68 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7 (29%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 186(47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: |  | 62 (16%) |
| − регионального уровня | 16(4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13(3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 35 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (86%) |
| − с высшей | 20 (57%) |
| − первой | 10 (43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (6%) |
| − больше 30 лет | 20 (57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (9%) |
| − от 55 лет | 11 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,074 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 378 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.